



## Nyhetsbrev 6

22 mars 2010

### Påskinvasjon mot skolbarn

**En aggressiv, välplanerad och hycklande inskränkning av barnens värld kan vara en bra beskrivning av vad som sätts igång i samband med påsk i skolor, i synnerhet riktade mot mindre barn i låg- och mellanstadiet.**

Påskan är tveklöst en blomsterperiod för kyrkorna. Det är i och för sig inte särskilt konstigt med det. Det är i allra högsta grad, ett religiöst betingat sammanhang och det är nog tänkt att religiös tillhörighet och budskap ska kunna ösas över hela samhället.

Det finns gott om exempel av länder runt om världen där allting domineras av påskan och kristendomen i alla möjliga former under en flera veckor långdragen tid. Inte ens det svenska samhället, känt som ett av de mest sekulariserade länderna i världen, kan undgå "påsktrycket". Visst påminns Jesus anda även här i vår omgivning på ett eller annat sätt dagligen. Visst försöker en och annan andlig röst poängtera påskens viktiga religiösa innebörd. Men man kan hitta den stora majoriteten av folket fortfarande i gränslandet mel-



lan köpraseri och ätande och resor.

Människor struntar i påskhelgens religiösa aspekt. Människor "sviker" en av de viktigaste grundpelarna i kristendomen, heter det. Och mot denna verklighet har vi kyrkornas och de religiösa krafternas tålmodiga arbete att inte ge upp och fortsätta tränga in i männi-

### Veckobrev v.10-11

Hej!

Den här veckan har vi humnit med allt möjligt!

Idag var det Talung 2010. Då uppträdde barn från många olika klasser för oss andra nere i idrottssalen. Vi såg på den tredje föreläsningen, klockan 10.45...  
... från vår klass sjöng en låt från lålla melodifestivalen. De var jättebra!...  
som sitter i elevrådet, var konferencier på den första föreläsningen.

Torsdags fick vi besök från kyrkan. Det var en präst och en församlingspedagog som berättade för oss om gamla testamentet. De hade en del häftiga saker med sig och vi fick riva på oss och vara delaktiga i berättandet. Vi har nyligen läst det som de pratade om den här gången, och de var imponerade av att barnen kunde så mycket! De kommer tillbaka två gånger nästa vecka, måndag och torsdag, för att berätta mer!

Eftersom det är nationella prov för skolår 5 nu, mellan sport- och påsklov, så blir det fåre läxor än vanligt. Det är bra om barnen tar hem matteboken och räknar lite under den här perioden, men den måste tillbaka till skolan varje dag (utom torsdag). Vi påminner i skolan men ni får gärna "trycka på" bussen från också!  
Den här veckan blir det bara multiplikationstabell 6 och 7 i läxa. Det blir förhoppningsvis varje dag på mattelektionerna!

Ha en trevlig helg, och en bra vecka!

skornas livssyn. Det är så man mer eller mindre kan beskriva situationen för vuxna. Men när det gäller barnen är situationen

är helt annan. En aggressiv, välplanerad och hycklande inskränkning av barnens värld kan vara en bra beskrivning av vad som sätts igång i samband med påsk i skolor, i synnerhet riktade mot mindre barn i låg- och mellanstadiet. Det måste upphöra.

Redan veckor innan påskan inställs flertal ordinarie lektioner/aktiviteter i skolor. Barnen tågar till närmaste kyrka. Prä-

...  
I torsdags fick vi besök från kyrkan. Det var en präst och en församlingspedagog som berättade för oss om gamla testamentet. De hade en del häftiga saker med sig och vi fick röra på oss och vara delaktiga i berättandet. Vi har nyligen läst det som de pratade om den här gången, och de var imponerade av att barnen kunde så mycket! De kommer tillbaka två gånger nästa vecka, måndag och torsdag, för att berätta mer...

ter släpps in på lektioner. Rena religiösa budskap i form av berättelser, lek, undervisning, sång och musik, målning och



Barnens besök av dödershults kyrka— www.barometer.se

liknande uppgifter, besök av kyrka och många andra sätt tränger in i barnens skoltid. Dessa religiösa aktiviteter är obligatoriska, så omfattande och välplanerade att barnen inte kan komma ifrån. Eleverna får inte välja, får inte andra alternativ än att vara med på den religiösa lektionen eller aktiviteten. Inte ens föräldrarna får insyn i processen och det erbjuds inte några alternativ att välja för barnen.

Inför en religiös press kan vuxna människor stå emot. De byter kanal på tv:n, de packar och reser, ingen kan tvinga en vuxen till kyrkan, även under en pågående predikan kan de koppla bort, de kan ifrågasätta etc. Där emot har barnen varken befogenheter eller den minimala nivån av mognad att gå emot skolans religiösa aktiviteter. Skolans och lärarnas samspel ger de religiösa aktiviteterna en ännu högre status och värde hos barnen. Med andra ord utsätts barnen helt enkelt för manipulation. Det är ren religiös inskränkning på barnens och skolans värdegrund.

På senare år har en sjuk ”demokratisering” och

”likavärde behandling” öppnat vägen för islamiska intrång på barnen just i skolor. I en rasande takt börjar skolor ta på sig ansvaret att synliggöra diverse islamistiska högtider. Ramadan är bara ett exempel. Förmodligen räcker det med ett avvikande namn, en speciell hudfärg eller föräldrarnas bakgrund för att läraren börjar spika fast islam i dessa små barns tillvaro.



Det är läraren och skolor som åtar sig ett ärofyllt ansvar att ge en helig bild av islam och dess historia till barnen. Skolan och björntjänsten att förstärka religiös tillhörighet är det mest tragiska hån mot barnens mest grundläggande rättighet i ett modernt och mänskligt samhälle, vilket pågår för fullt i dagens Sverige.

Det borde nog räcka att påminna om att religionen långtifrån är en ”gullig” historisk berättelse eller ett lekfullt besök i kyrkan, numera i kombination med godis och leksaker. Därtill kommer dogmer, ritualer och värderingar, synen på livet, döden och mycket mer. Människor har betalat ett mycket högt pris genom tiderna för att fullfölja den gudomliga riktningen. Skolan har ett stort ansvar att bevara barnen gentemot religiösa skador. I denna bemärkelse ska skolor vara mer uppmärksamma under påsk och andra religiösa högtider. Det är precis det motsatta skolväsendet sysslar med. Istället för att värna kunskap springer skolsystemet religionens ärende och skadar barnen. Det går direkt emot alla grundläggande principer när det gäller en icke konfessionell skolgång. Det ska förbjudas. Barnen har rätt till en religionsfri tillvaro och i allra högsta grad i skolan.

Den beskrivna situationen är i fullgång i de kommunala skolor där det sägs råda skolverkets direktiv om förbud mot religiösa inslag i skolan. Man kan tänka sig vad som pågår i de officiellt konfessionella skolor! Vart kan dessa barn egentligen ta vägen?

Mostafa Rashidi

22 mars 2010

### Barnen Först

Box 2263  
142 02 Trångsund  
Nyhet brev, ansvarig:  
Mostafa Rashidi

Tel: 070– 73 99 868

Fax: 08– 399 734

barnenforst@gmail.com

barnenforst@gmail.com

[www.barnenforst.se](http://www.barnenforst.se)